*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy makro i mikroekonomii |
| Kod przedmiotu\* | PRA10 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy Zakładu zgodnie z obciążeniami naukowymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 30 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

⊠ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku ćwiczeń – zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej. W celu zweryfikowania wiedzy zdobytej w czasie ćwiczeń może zostać przeprowadzone kolokwium w formie pisemnej lub ustnej – po omówieniu części treści merytorycznej przedmiotu. Możliwa jest również bieżąca ocena wiedzy studenta – w postaci pytań kontrolnych, odpowiedzi pisemnych, przedstawienia prezentacji multimedialnej, projektu badawczego lub referatu.

W przypadku wykładu – egzamin w formie pisemnej lub ustnej

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Elementarna znajomość procesów gospodarczych, podstawowa znajomość matematyki i umiejętność interpretowania wykresów. Zdolność logicznego myślenia i wyciągania wniosków. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Główne cele wykładów i ćwiczeń audytoryjnych z przedmiotu to:   * zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną wiedzą ekonomiczną, * pomoc w nabyciu umiejętności posługiwania się podstawowymi metodami i narzędziami ekonomicznymi oraz przeprowadzania prawidłowych ocen i analiz ekonomicznych, * wykształcenie u studentów otwartości, komunikatywności, kultury dyskusji oraz umiejętności przewodzenia i pracy w grupie, * ukierunkowanie na doskonalenie nabytej wiedzy poprzez praktykę oraz korzystanie z dostępnej literatury przedmiotu. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | prezentuje ogólną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk | K\_W01 |
| EK\_02 | definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne | K\_W03 |
| EK\_03 | wymienia i charakteryzuje najważniejsze narzędzia pomiaru aktywności gospodarczej: dochód narodowy, inflację, bezrobocie i wzrost gospodarczy | K\_W04  K\_W07  K\_W08 |
| EK\_04 | objaśnia politykę monetarną i fiskalną i państwa | K\_W09 |
| EK\_05 | pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych, dostrzega ich źródła | K\_U01  K\_U03 |
| EK\_06 | wykorzystuje podstawowe narzędzia i modele ekonomiczne do opisu realnych problemów gospodarowania, | K\_U01  K\_U05 |
| EK\_07 | analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie w formie ustnej i pisemnej | K\_U08  K\_U13  K\_U15, K\_K08 |
| EK\_08 | prawidłowo ocenia wpływ poszczególnych determinantów na zachowanie się podstawowych podmiotów w gospodarce rynkowej | K\_U08 |
| EK\_09 | pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role | K\_U09  K\_K01, K\_K02  K\_K03 |
| EK\_10 | uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę na wykładach | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | |
| Wprowadzenie do nauki ekonomii. Dlaczego warto studiować ekonomię? Miejsce ekonomii w systemie nauk i jej relacje do innych nauk. | 2 godziny |
| Przegląd podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej. | 2 godziny |
| Mikroekonomia. Popyt, podaż i rynek. | 2 godziny |
| Elastyczność popytu i podaży. | 2 godziny |
| Konsument. Decyzje konsumenta. | 2 godziny |
| Producent. Decyzje producenta. | 2 godziny |
| Cztery formy rynkowe: konkurencja doskonała, pełny monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol. | 2 godziny |
| Rynek pracy i rynek czynników produkcji. | 2 godziny |
| Makroekonomia. Podstawowe problemy makroekonomiczne. Ogólny model obiegu okrężnego. | 2 godziny |
| Produkt narodowy i dochód. | 2 godziny |
| Równowaga makroekonomiczna. | 2 godziny |
| Polityka fiskalna państwa. Budżet państwa. | 2 godziny |
| Pieniądz i system bankowy. Funkcje Banku Centralnego. | 2 godziny |
| Wzrost gospodarczy. | 2 godziny |
| Bezrobocie i inflacja. | 2 godziny |
| **Suma godzin** | **30** |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | |
| Praktyczne wykorzystanie modeli i narzędzi analizy ekonomicznej | 2 godziny |
| Funkcje i rodzaje pieniądza. Mnożnik kreacji pieniądza | 2 godziny |
| Keynesizm i interwencjonizm państwowy | 2 godziny |
| Neoliberalizm i monetaryzm | 2 godziny |
| Cykle gospodarcze i wielkie kryzysy gospodarcze | 2 godziny |
| Uwarunkowania i skutki wzrostu gospodarczego. Wzrost gospodarczy a postęp techniczny. | 2 godziny |
| Polityka fiskalna państwa i budżet państwa | 3 godziny |
| **Suma godzin** | **15** |

3.4 Metody dydaktyczne

* wykłady informacyjne, z prezentacją multimedialną, problemowe, konwersatoryjne,
* ćwiczenia audytoryjne: referaty z prezentacjami multimedialnymi, praca w grupach, dyskusja, prezentacja zebranych i opracowanych wyników badań; projekt: zebranie danych, ich opracowanie i przygotowanie w grupach projektów będących *case study’s* dotyczących wybranego zjawiska gospodarczego

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 – EK\_05 | Ocena na podstawie egzaminu | W i ćw. |
| EK\_06 – EK\_08 | Obserwacja w trakcie ćwiczeń | Ćw. |
| EK\_09 | Egzamin | W i ćw. |
| EK\_10 | Obserwacja w trakcie ćwiczeń | Ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| W przypadku wykładu – egzamin w formie pisemnej lub ustnej. Egzamin pisemny zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemy do rozwiązania.  W przypadku ćwiczeń - zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej. W celu zweryfikowania wiedzy zdobytej w czasie ćwiczeń może zostać przeprowadzone kolokwium w formie pisemnej lub ustnej – po omówieniu części treści merytorycznej przedmiotu.  Możliwa jest również bieżąca ocena wiedzy studenta – w postaci pytań kontrolnych, odpowiedzi pisemnych, przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Wykład – 30 godz.  Ćwiczenia – 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godzin |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 70 godzin |
| SUMA GODZIN | 120 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * M. Nasiłowski, *System rynkowy, Podstawy mikro – i makroekonomii*, Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2007 * D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Mikroekonomia*, PWE, Warszawa, kolejne wydania * D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Makroekonomia*, PWE, Warszawa, kolejne wydania   M. Rekowski, *Wprowadzenie do mikroekonomii*, Poznań 1997 |
| Literatura uzupełniająca:   * S. Flejterski, P. T. Wahl, *Ekonomia globalna: synteza*, Wydawnictwo „Difin”, Warszawa 2003 * P. Samuelson, W. Nordhaus, *Ekonomia 1 i 2*, PWN, Warszawa, kolejne wydania * *R. Milewski, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2002* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)